

Leiva Zunilda, Robertti Eduardo y Mujica Adelio

zunileiva@gmail.com, edu_rtti@hotmail.com, ademujicadoble@gmail.com

Universidad Nacional de Concepción – Concepción – Paraguay

Maestría en Didáctica de las Ciencias. Mención Matemática, Física y Química

Programa de incentivos para la formación de docentes-investigadores – Convocatoria 2015

ACTITUD DE LOS DOCENTES ANTE EL USO DE LAS TIC

RESUMEN

Este trabajo presenta un estudio sobre la actitud de los participantes de la Maestría en Didáctica de las Ciencias ante el uso de las TIC en sus respectivos roles de docentes y de cómo utilizan las TIC en beneficio del proceso de enseñanza - aprendizaje, los participantes son docentes de distintas instituciones de todo el país y de diversos niveles. El tipo de estudio es cualitativo, con un enfoque descriptivo, los datos se recolectaron mediante encuesta con enunciados de tipo Escala de Likert, que aborda cuestiones a cerca de la utilización y la opinión sobre el tema, a partir de la cual se pudo constatar una actitud positiva ante la implementación de dicho recurso, además del nivel de uso dado cada modalidad de TIC.

INTRODUCCIÓN

Las TIC pueden aportar al proceso educativo: acceso a todo tipo de información; todo tipo de proceso de datos, y de manera rápida y fiable; canales de comunicación inmediata, sincrónica y asincrónica, para difundir información y contactar cualquier persona o institución del mundo, y de esta manera potenciar la adquisición de competencias. Esta investigación tiene como objetivo determinar las actitudes de los son docentes de distintas instituciones del país y de diversos niveles educativos, ante la incorporación del uso educativo de las TIC en el aula y analizar hasta qué punto la asumen.

METODOLOGÍA

Se utilizó el tipo de investigación cualitativo con un enfoque descriptivo, se contó con una población de 50 docentes se encontraban cursando la Maestría en Didáctica de las Ciencias, se tomó una muestra no probabilística del 80%. Del estudio formaron parte docentes del Nivel Escolar Básico, Nivel Medio y Nivel Universitario, distribuidos en localidades de los departamentos Central, Concepción, Itapúa y Canindeyú, además de docentes de Asunción.

Se aplicó una encuesta con enunciados de tipo Escala de Likert, a través de un cuestionario aplicado con preguntas cerradas; elaborado por los autores. Los datos obtenidos fueron organizados, procesados y analizados a través de la estadística descriptiva, utilizando planilla electrónica Excel®.

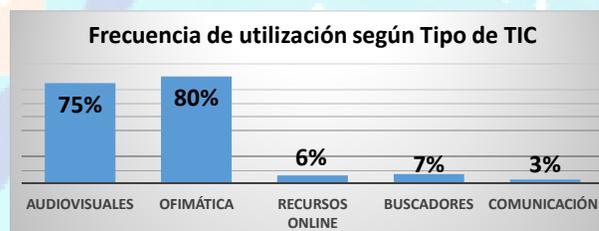
RESULTADOS

Se pudo constatar que existe una actitud positiva ante la incorporación de las TIC, independiente al género y la franja etaria de los encuestados.

Tabla 1. ¿Está de acuerdo con las políticas de incorporación de las TIC, ante los procesos de enseñanza – aprendizaje?

Género	Muy de acuerdo	De acuerdo	Me da igual	En Des-acuerdo	En total Des-acuerdo
Femenino	83%	17%	0%	0%	0%
Masculino	100%	0%	0%	0%	0%

El tipo de recurso mayormente utilizado es la Ofimática, seguido de los Audiovisuales y en menor frecuencia los Recursos online, y los recursos de Comunicación.



Se encontró además una gran correlación entre los tipos de recursos mayormente utilizados y del cual poseen mejor manejo.

CONCLUSIÓN

Los docentes encuestados son conscientes de que las TIC son el camino para el éxito en la enseñanza – aprendizaje contemporánea, demostrando así una actitud es positiva ante la implementación de las TIC como una herramienta pedagógica, mantienen una utilización habitual de tales recursos, aunque todavía se debe potenciar el uso de recursos que trascienden a la sala de clases tales como Recursos online los blogs, buscadores online como Google Académico, Revistas Científicas, CICC0. No se puede instalar las nuevas técnicas sin las capacitaciones necesarias, pues el docente debe ser el mediador entre la tecnología y los alumnos para que sean correctamente utilizadas.

REFERENCIAS

- BASH, E. *Nuevos roles de los docentes en la Educación Superior: hacia un nuevo perfil y modelo de competencias con integración de las TIC*. 2015.
- BERZOSA RAMOS, I.; ARROYO GONZÁLEZ, M. J. *Docentes y TIC: un encuentro necesario*. 2015.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Nacional de Canindeyú, por propiciar nuestra participación en este programa de maestría.

"Este proyecto es financiado por el CONACYT a través del Programa PROCIENCIA con recursos del Fondo para la Excelencia de la Educación e Investigación – FEEI del FONACIDE".